

KARTA NAUCZYCIELA

Komentarz

redakcja Krzysztof Gawroński

Krzysztof Gawroński, Artur Olszewski, Beata Zajda

KARTA NAUCZYCIELA

Komentarz

redakcja Krzysztof Gawroński

Krzysztof Gawroński, Artur Olszewski, Beata Zajda

Zamów książkę w księgarni internetowej

proinfo.pl
księgarnia internetowa

Stan prawny na 1 października 2022 r.

Wydawca
Izabella Małecka

Redaktor prowadzący
Dorota Lebedzińska

Opracowanie redakcyjne
Violet Design

Projekt okładek serii
Wojtek Janikowski, Przemek Dębowski

Komentarze do poszczególnych rozdziałów napisali:

Krzysztof Gawroński: preambuła, art. 1–4, 6–9w, 12, 15, 17–18, 20, 22–23,
35, 42–42a, 51, 73

Artur Olszewski: art. 63–65, 74–88, 90, 91a–91d, 99–102

Beata Zajda: art. 10–11a, 13–14, 16, 21, 26–34a, 35a–36, 38–40,
42b–42c, 47–49, 53–53a, 66–70d, 72, 93a–94, 96

prawolubni

Ta książka jest wspólnym dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, byś przestrzegał przysługujących im praw. Książkę możesz udostępnić osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A jeśli musisz skopiować część, rób to jedynie na użytek osobisty.

Szanujemy prawo i własność
Więcej na www.legalnakultura.pl
Polska Izba Książki

© Copyright by Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., 2022

ISBN 978-83-8286-854-8

Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o.
Dział Praw Autorskich
01-208 Warszawa, ul. Przyokopowa 33
tel. 728 313 462;
e-mail: PL-ksiazki@wolterskluwer.com

księgarnia internetowa www.profinfo.pl

SŁOWO WSTĘPNE

Karta Nauczyciela to jedna z podstawowych ustaw oświatowych, regulująca prawa i obowiązki nauczycieli. Stanowi przykład pragmatyki zawodowej, co oznacza, że reguluje kompleksowo stosunki pracy osób jej podlegających i w zakresie tych regulacji jej przepisy mają pierwszeństwo przed kluczowym aktem prawnym w tej sprawie, jakim jest Kodeks pracy.

Rola nauczyciela w systemie oświaty jest sprawą powszechnie istotną, szczególnie dla szkół i placówek tworzących system oświaty.

Po pierwsze, zapomina się często o nadrzędnym celu, jakim jest obowiązek Państwa wobec społeczeństwa, szczególnie jego najmłodszej części, oraz „zobowiązanie”, które przyjął na siebie prawodawca, podkreślając szczególną misję nauczyciela w preambule ustawy: „Mając na względzie doniosłą rolę oświaty i wychowania w Rzeczypospolitej Polskiej, pragnąc dać wyraz szczególnej randze społecznej zawodu nauczyciela zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami, otwierając niniejszą ustawą drogę do dalszych uregulowań prawnych systemu edukacji narodowej [...]”.

Bez pracy nauczyciela trudno sobie wyobrazić osiągnięcie celów oświaty i wychowania wskazanych w przepisach Prawa oświatowego i jego preambule: „Oświata w Rzeczypospolitej Polskiej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa; kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniem zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka. Nauczanie

i wychowanie – respektując chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności”.

Rozwój nauczyciela, ucznia, wychowanka wpisany i silnie związany ze środowiskiem lokalnym jest efektywny wówczas, gdy warunki pracy i nauki są na miarę ich oczekiwań oraz możliwości.

Po drugie, zakres przedmiotowy i podmiotowy Karty Nauczyciela wskazuje, że jej przepisom podlegają głównie nauczyciele, wychowawcy i inni pracownicy pedagogiczni zatrudnieni we wskazanych jednostkach systemu oświaty, publicznych i niepublicznych – w ograniczonym zakresie. Ich status stanowił dotychczas o jakości kształcenia i wychowania młodego pokolenia. Zapewniał stabilizację zawodową, nadawał wysoką rangę społeczną zawodowi nauczyciela. Niestety, każda zmiana przepisów Karty Nauczyciela powodowała stopniowe obniżenie oczekiwanych walorów społecznych aż do pauperyzacji zawodu.

Po trzecie, przepisy Karty Nauczyciela obowiązujące – w znacznej części – od ponad 40 lat są ostro krytykowane, szczególnie za obszerność definicji zawodu nauczyciela – jest nim np. bibliotekarz czy logopeda, i tego rżekomie skutki.

Z chwilą przejęcia przez jednostki samorządu terytorialnego zadań organu prowadzącego, wobec zakładów oświatowych wskazanych w ustawie o systemie oświaty, a następnie – w Prawie oświatowym, problemy związane z wykonaniem przepisów Karty Nauczyciela powiększyły kwestionowane listy kosztów społecznych i materialnych.

Na przykład – zdaniem Związku Miast Polskich – największe problemy występują w kwestii rocznego urlopu „na poratowanie zdrowia”, relatywnie

długie urlopy, niskie pensum przy nieweryfikowalnym czasie pracy poza szkołą, praca nauczycieli na kilku etatach, odpisy na doskonalenie nauczycieli, demotywuująca i nieweryfikowalna ścieżka awansu zawodowego¹.

Po czwarte, przywołane problemy nie zostały dotychczas w pełni rozwiązane, a taki stan, wywołujący niepokój środowiska oświatowego i nauczycielskiej grupy zawodowej, generuje napięcie i sprzyja powstawaniu sporu zbiorowego i konfliktów między pracodawcą i nauczycielem.

Trudno jest akt prawa pracy, jakim jest Karta Nauczyciela, porównywać z Prawem oświatowym. O ile Prawo oświatowe ma charakter powszechnie obowiązujący, regulujący funkcjonowanie każdego elementu systemu oświaty, o tyle Karta Nauczyciela, jako prawo pracy, odnosi się tylko do nauczycieli zatrudnionych w określonych typach szkół i placówek. Jej stosowanie nie ma charakteru powszechnego i w zasadzie obejmuje szkoły oraz placówki prowadzone przez ministrów i jednostki samorządu terytorialnego oraz inne osoby prawne i fizyczne. W przypadku szkół i placówek publicznych oraz niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne przepisy Karty Nauczyciela dotyczą tylko określonych uprawnień, najczęściej emerytalnych, wyraźnie wyspecyfikowanych w art. 91b.

W postanowieniach wstępnych, które po krótkiej preambule stanowią rozdział 1 Karty, ustalono, kto podlega jej przepisom. Ogólnie można stwierdzić, że ustawie tej podlegają nauczyciele, wychowawcy i inni pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w: publicznych przedszkolach, szkołach, zakładach kształcenia i placówkach doskonalenia nauczycieli, w zakładach poprawczych, schroniskach dla nieletnich, rodzinnych ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych oraz zatrudnieni przed 27.06.2003 r. w placówkach opiekuńczo-wychowawczych oraz ośrodkach adopcyjno-opiekuńczych, nauczyciele zatrudnieni w szkołach przy placówkach konsularnych i dyplomatycznych Rzeczypospolitej Polskiej, a także kuratorzy, wicekuratorzy, nauczyciele mianowani lub dyplomowani zatrudnieni na stanowiskach, na których wymagane są kwalifikacje pedagogiczne w: urzędach organów administracji rządowej, kuratoriach

¹ *Kraków pisze nową Kartę Nauczyciela. Praca w wakacje*, gazeta.pl, 2012.

oświaty, specjalistycznych jednostkach nadzoru pedagogicznego, centralnej i okręgowych komisjach egzaminacyjnych (art. 91a), publicznych i niepublicznych przedszkolach, szkołach i placówkach publicznych i niepublicznych, prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne (art. 91b), nauczyciele urlopowani na podstawie ustawy o związkach zawodowych (art. 91a), u pracodawców pełniący funkcję instruktorów praktycznej nauki zawodu i w Ochotniczych Hufcach Pracy na stanowiskach wychowawców (art. 91b). Przepis art. 91 wskazuje grupy nauczycieli zatrudnionych w określonych typach szkół i placówek czy urzędów, którzy mogą korzystać tylko z zapisanych w tym artykule uprawnień czy powinności wynikających z Karty Nauczyciela.

Jak każde prawo pracy Karta Nauczyciela określa prawa i obowiązki tej grupy pracowników. Obowiązki to realizacja zadań zawartych w art. 6, ale również ocena pracy nauczyciela i dyrektora szkoły, procedury z nią związane oraz prawo do odwołania się od oceny. Obowiązki nauczyciela to również uznanie zwierzchnictwa dyrektora szkoły, który jako przełożony służbowy, przewodniczący rady pedagogicznej odpowiada za dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły. Tylko dyrektor szkoły – w ramach swoich kompetencji – dokonuje oceny pracy nauczyciela, a zmiana oceny może nastąpić tylko w drodze odwołania – w trybie określonym przez Kartę Nauczyciela i wydanym na jej podstawie rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z 25.08.2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz.U. poz. 1822)².

Autorzy niniejszego komentarza postanowili omówić przepisy Karty Nauczyciela nieco inaczej niż dotychczas, uwzględniając społeczną potrzebę takiej interpretacji przepisów, aby były jeszcze lepiej rozumiane i stosowane – z korzyścią dla tych, którym nauczyciele poświęcili swoją służbę.

Mamy nadzieję, że dzięki temu coraz więcej osób będzie wstępować do służby nauczycielskiej, w pełni rozumiejąc swoją misję społeczną i zawodową, doskonaląc polską szkołę i placówkę oświatową. To niekończący

² Również rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z 5.10.2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli szkół artystycznych (Dz.U. poz. 2076).

się proces kontrolowanego rozwoju. Warto podkreślić, że podczas działań zawodowych nauczyciel ma systematycznie udzielać sobie i innym odpowiedzi na pytanie: czy szkoła i placówka będzie lepiej wypełniać swoje zadania, osiągać cele postawione w odniesieniu do najważniejszych ich podmiotów oraz Państwa jako udziałowca i twórcy systemu oświaty.

Treść publikacji uporządkowana jest według poszczególnych rozdziałów i artykułów ustawy, które stanowią podstawę wymiany poglądów przy rozwiązywaniu wielu istotnych problemów – zgodnie z literą prawa po to, aby pobudzić myśli do prawidłowego rozwiązywania problemów kadrowych nauczycieli.

Prawo wyznacza jedynie twarde (bezwzględne) standardy – również w zakresie pragmatyki nauczycieli, ale nie opisuje wszystkiego, co stanowi treść związaną ze statusem nauczyciela, lecz warunki i relacje w niej występujące.

Przy opracowaniu komentarza skorzystaliśmy z wielu konstruktywnych i krytycznych uwag Koleżanek i Kolegów oświatowców, z którymi od lat współpracujemy.

Bardzo Wam dziękujemy.

Zapraszamy zatem Czytelników do korzystania z naszych doświadczeń w zakresie interpretacji przepisów Karty Nauczyciela. Wiedza i umiejętności, które uda się przekazać, pomogą w codziennym działaniu i wprowadzą pewien komfort prawny, aby bieżące sytuacje nie stwarzały przeszkód natury prawnej związanych z wykonywaniem obowiązków, odpowiedzialnością i uprawnieniami nauczyciela. Zdając sobie sprawę z liczby i różnorodności problemów występujących w szkole i placówce oświatowej, musimy mieć świadomość konieczności współdziałania w ramach prawa, bez czego nasze działania nie będą twórcze i efektywne. Musimy też wiedzieć, na co możemy liczyć na ścieżce rozwoju zawodowego, ponieważ do znajomości podstawowych aktów prawnych jesteśmy zobowiązani przepisami Karty Nauczyciela. Staraliśmy się przygotować publikację tak, aby każdy nauczyciel, przy częstym zaglądaniu na stronie

poradnika, nauczył się rozumieć przepisy prawa, umiał je stosować i tworzył własny klimat dobrze wypełnianych obowiązków, prezentował lub ujawniał swoje poglądy na temat instytucji prawa, co wiąże się z odpowiedzialnością służbową.

Potwierdzeniem słuszności tez i interpretacji przepisów prawa prezentowanych przez autorów jest orzecznictwo, z którego głównie uchwały weszły do kanonów prawa, powiedzielibyśmy, że stały się stałymi elementami doktryny. Również wybrane – według najczęściej poruszanej w dyskusjach i publikacjach problematyki – orzeczenia Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego oraz Wojewódzkich Sądów Administracyjnych posłużyły autorom za wiarygodną interpretację przepisów dotyczących statusu nauczyciela i jego roli w systemie oświaty.

Dla ułatwienia korzystania z komentarza – poza indeksem rzeczowym – opracowane zostały: wykaz skrótów, definicje podstawowych, najczęściej używanych pojęć oraz ich numeracja boczna ułatwiająca poruszanie się po publikacji.

Dziękujemy Wydawnictwu za powierzenie nam przygotowania komentarza do Karty Nauczyciela. Chcielibyśmy w sposób szczególny wyrazić naszą wdzięczność Pani Redaktor Izabelli Małeckiej i Pani Redaktor Lidii Marciniak, które od lat służą nam nieocenioną pomocą.

Życzymy pomyślności w podróży krętymi ścieżkami zmian systemu oświaty i liczymy, że przysłowiowym światelkiem w gąszczu przepisów prawnych będzie dla Państwa nasz komentarz.

Autorzy

WPROWADZENIE

Karta Nauczyciela została uchwalona 26.01.1982 r. (tekst pierwotny: Dz.U. Nr 3, poz. 19 ze zm.). Ustawą poprzedzającą była ustawa z 27.04.1972 r. – Karta praw i obowiązków nauczyciela (Dz.U. Nr 16, poz. 114 ze zm.).

Przepisy Karty Nauczyciela ulegały wielokrotnym zmianom, ostatnia, obszerna zmiana była 5.08.2022 r. (Dz.U. poz. 1730). Jednolite brzmienie przepisów Karty zostało opublikowane w formie załącznika do obwieszczenia Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej opublikowanego w Dz.U. z 2021 r. poz. 1762. Ustawą z 24.03.2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela (Dz.U. poz. 935) wprowadzono zmiany dotyczące brzmienia art. 93 oraz dodano art. 93a.

Kluczowe dla istoty komentarza wyjaśnienia zostały **pogrubione**.

Przedmiotem regulacji są prawa i obowiązki nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych szkół i placówek oświatowych. Karta Nauczyciela jest określana jako tzw. pragmatyka zawodowa nauczycieli, co oznacza, że przy regulacji stosunku pracy osób, które jej podlegają, ma ona pierwszeństwo przed innymi ustawami – z ustawą z 26.06.1974 r. – Kodeks pracy (Dz.U. z 2022 r. poz. 1510 ze zm.) włącznie (zgodnie z zasadą *lex specialis derogat legi generali*). Karta stanowi źródło praw i obowiązków wynikających ze statusu zawodowego nauczyciela. Ustawie podlegają głównie nauczyciele, wychowawcy i inni pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w:

- 1) publicznych przedszkolach;
- 2) publicznych szkołach podstawowych, szkołach ponadpodstawowych;
- 3) placówkach oświatowych, placówkach doskonalenia nauczycieli działających, na podstawie ustawy z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.);
- 4) zakładach poprawczych, schroniskach dla nieletnich oraz rodzinnych ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych;
- 5) publicznych kolegiach pracowników służb społecznych.

Jeśli chodzi o szkolnictwo niepubliczne, to Karta Nauczyciela nie obowiązuje bądź też obowiązuje w ograniczonym zakresie. Karta składa się z 16 rozdziałów. Oprócz postanowień wstępnych, w treści ustawy poruszone zostały następujące zagadnienia: obowiązki nauczycieli; wymagania kwalifikacyjne nauczycieli; awans zawodowy nauczycieli; nawiązanie, zmiana i rozwiązanie stosunku pracy; warunki pracy i wynagrodzenie; nagrody i odznaczenia; uprawnienia socjalne i urlopy; finansowanie doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli; ochrona zdrowia; Dzień Edukacji Narodowej; odpowiedzialność dyscyplinarna nauczycieli i wychowawców oraz uprawnienia emerytalne. Całość zamykają przepisy epizodyczne, przejściowe i końcowe.

Autorzy

USTAWA

z dnia 26 stycznia 1982 r.

Karta Nauczyciela

(tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 1762; zm.: Dz.U. z 2022 r. poz. 935, poz. 1116, poz. 1700, poz. 1730)

Mając na względzie doniosłą rolę oświaty i wychowania w Rzeczypospolitej Polskiej, pragnąc dać wyraz szczególnej randze społecznej zawodu nauczyciela zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami, otwierając niniejszą ustawą drogę do dalszych uregulowań prawnych systemu edukacji narodowej, stanowi się, co następuje:

Preambuła to najczęściej wstęp do aktu prawnego podkreślający jego doniosłość, opisujący okoliczności jego wydania oraz określający cele, jakim powinien on służyć. Preambuła (dziś rzadziej stosowana przez ustawodawcę) jest umieszczana na początku aktu prawnego o szczególnym charakterze.

Na temat jej znaczenia w akcie prawnym występują w literaturze przedmiotu najczęściej dwa poglądy:

- 1) odmawiający preambule jakiegokolwiek znaczenia prawnego oraz
- 2) uznający, że preambuła jest istotną częścią aktu normatywnego i powinna być brana pod uwagę przy wykładni prawa. Do tego poglądu przychyliła się większość prawników oraz Trybunał Konstytucyjny,

stwierdzając, że co prawda preambuła sama w sobie nie rodzi skutków prawnych dla adresatów aktu normatywnego, co jednak nie oznacza, że jest pozbawiona znaczenia normatywnego (wyrok TK z 11.05.2007 r., K 2/07, OTK-A 2007/5, poz. 48)¹.

Preambuła może mieć określone znaczenie prawne – przede wszystkim w zakresie interpretacji przepisów aktu normatywnego, które poprzedza. Zakres uwzględnienia jej treści w procesie wykładni powinien być ustalany każdorazowo przez organ stosujący prawo. Nie można formułować kategoriycznych zasad wskazujących, kiedy i w jakim zakresie preambuła może oddziaływać na rozumienie norm prawnych. W preambule Karty Nauczyciela podkreślono regulującą rolę prawa i obowiązki nauczycieli, które są konsekwencją szczególnego charakteru pracy nauczycieli i funkcjonowania systemu oświaty w Polsce².

¹ J. Królikowski, *Preambuła nie tak całkiem bez znaczenia*, „Rzeczpospolita” z 28.03.2008 r., <http://www.rp.pl/artykul/112699.html?p=2> (dostęp: 10.04.2022 r.).

² J. Królikowski, *Preambuła...*

ROZDZIAŁ 1

Postanowienia wstępne

Art. 1. [Zakres podmiotowy ustawy]

1. Ustawie podlegają nauczyciele, wychowawcy i inni pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w:

- 1) publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oraz placówkach doskonalenia nauczycieli działających na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082), z zastrzeżeniem ust. 2 pkt 1a, 1b oraz pkt 2 lit. a;
- 2) okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych oraz schroniskach dla nieletnich działających na podstawie ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. poz. 1700);
- 3) (uchylony)
- 4) publicznych kolegiach pracowników służb społecznych.

1a. (uchylony)

2. Ustawie podlegają również, w zakresie określonym ustawą:

- 1) nauczyciele mianowani lub dyplomowani zatrudnieni na stanowiskach, na których wymagane są kwalifikacje pedagogiczne, w:
 - a) urządach organów administracji rządowej,
 - b) kuratoriach oświaty,
 - c) specjalistycznej jednostce nadzoru,
 - d) Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz okręgowych komisjach egzaminacyjnych,

- e) organach sprawujących nadzór pedagogiczny nad okręgowymi ośrodkami wychowawczymi, zakładami poprawczymi, schroniskami dla nieletnich oraz szkołami przy zakładach karnych;
- 1a) nauczyciele zatrudnieni w szkołach polskich, o których mowa w art. 4 pkt 29d ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz w publicznych szkołach i zespołach szkół przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 1b) nauczyciele zatrudnieni w publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych oraz publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych, oraz publicznej placówce doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych o zasięgu ogólnokrajowym, o których mowa odpowiednio w art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. b, ust. 6 i ust. 7 pkt 2 i ust. 14 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
- 1c) nauczyciele skierowani przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do pracy w szkołach działających na podstawie Konwencji o Statucie Szkół Europejskich, sporządzonej w Luksemburgu dnia 21 czerwca 1994 r. (Dz. U. z 2005 r. poz. 10), zwanych dalej „szkołami europejskimi
- 1d) nauczyciele szkół za granicą;
 - 2) nauczyciele zatrudnieni w:
 - a) publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez osoby fizyczne oraz osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego,
 - b) przedszkolach niepublicznych, niepublicznych placówkach, o których mowa w ust. 1 pkt 1, oraz szkołach niepublicznych i niepublicznych szkołach artystycznych o uprawnieniach publicznych szkół artystycznych,
 - c) publicznych innych formach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne oraz osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz niepublicznych innych formach wychowania przedszkolnego;

- 3) **nauczyciele urlopowani na podstawie przepisów ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263);**
 - 4) **pracownicy zatrudnieni u pracodawców niewymienionych w ust. 1 oraz ust. 2 pkt 1–3, pełniący funkcję instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz kierowników praktycznej nauki zawodu, posiadający kwalifikacje określone dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu oraz wykonujący pracę dydaktyczną i wychowawczą w wymiarze przewidzianym dla tych nauczycieli;**
 - 5) **pracownicy zatrudnieni w Ochotniczych Hufcach Pracy na stanowiskach wychowawców, pedagogów oraz na stanowiskach kierowniczych, posiadający kwalifikacje, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, wykonujący pracę dydaktyczną i wychowawczą co najmniej w połowie obowiązującego ich czasu pracy.**
1. Treść przepisów art. 1 ustawy dotyczy zakresu podmiotowego ustawy³ i wskazuje, kto podlega jej przepisom, oraz zawiera charakterystykę przedmiotową dotyczącą zatrudnienia nauczyciela i wyjątki pod tym względem – warunkującą podleganie przepisom ustawy. Mówiąc wprost – określa, kto jest nauczycielem w rozumieniu Karty Nauczyciela. Przywołane przepisy odnoszą się wprost do pracowników pedagogicznych zatrudnionych w wymienionych jednostkach (szkołach i placówkach), które zostały wskazane w przepisach ustaw wymienionych w art. 1. Jednak w wyniku zmian wprowadzonych kolejnymi ustawami zmieniającymi Kartę Nauczyciela jej przepisy nie dotyczą pracowników pedagogicznych zatrudnionych dotychczas w rodzinnych ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych. Z dniem wejścia w życie ustawy z 5.08.2015 r. o opiniodawczych zespołach sądowych specjalistów (Dz.U. z 2018 r. poz. 708) wygasły posiadane przez nich uprawnienia wynikające z przepisów Karty Nauczyciela, jednak wyjątkowo i częściowo uprawnieniami objęci są emeryci i renciści, o których mowa w art. 53 ust. 2 i 3a oraz art. 72 ust. 4 KN⁴.

³ Tytuły przedstawiają skrócone wersje nazw przedmiotu artykułów – według A. Barański, M. Szymańska, J. Rozwadowska-Skrzeczyńska, *Karta Nauczyciela. Komentarz*, Warszawa 2018.

⁴ A. Barański, M. Szymańska, J. Rozwadowska-Skrzeczyńska, *Karta Nauczyciela...*, 2018, s. 25.

W komentarzu omówiono prawa i obowiązki nauczycieli określone w przepisach ustawy – Karta Nauczyciela, w tym m.in.: wymagania kwalifikacyjne, awans zawodowy, nawiązanie, zmianę i rozwiązanie stosunku pracy z nauczycielem, warunki pracy, a także wynagrodzenia, nagrody i odznaczenia, uprawnienia socjalne i urlopy oraz odpowiedzialność dyscyplinarną.

Autorzy zwracają uwagę na kierunki zmian w funkcjonowaniu szeroko pojętego systemu oświaty. Opracowanie uwzględnia zmiany prawne w Karcie Nauczyciela, które weszły w życie 1 września 2022 r., dotyczące:

- czasu pracy i wynagrodzenia nauczycieli,
- awansu zawodowego i oceny pracy nauczycieli,
- urlopów wypoczynkowych.

Komentarz napisali praktycy-dydaktycy z wieloletnim doświadczeniem w oświacie i szkolnictwie, specjaliści prawa oświatowego, autorzy wielu prac z tego zakresu m.in.: *Meritum. Prawo oświatowe i Współdziałanie w realizacji zadań oświatowych*.

Publikacja przeznaczona jest dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych, pracowników samorządowych, kuratorów oświaty oraz wszystkich zainteresowanych tematyką oświatową.



9788382868548 W01P01

Kup e-book i czytaj
w aplikacji Smarteca

ISBN 978-83-8286-854-8



9 788382 868548

ZAMÓWIENIA:

INFOLINIA: 801 04 45 45

ZAMOWIENIA@WOLTERSCLUWER.PL

WWW.PROFINFO.PL



CENA 179 Zł (W TYM 5% VAT)